

## Způsob a kritéria hodnocení zkoušky z ČJL profilové části maturitní zkoušky

**konané formou písemné práce a ústní zkoušky  
před zkušební maturitní komisí  
na Střední škole umění a designu a Vyšší odborné škole Brno, příspěvkové organizaci  
jarní a podzimní zkušební období MZ 2024**

1. Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení profilové části zkoušky z ČJL, které se provádí podle klasifikační stupnice a) 1 - výborný, b) 2 - chvalitebný, c) 3 - dobrý, d) 4 - dostatečný, e) 5 – nedostatečný. Žák vykoná zkoušku nebo její část úspěšně, pokud je hodnocen stupněm a) až d).
2. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny její části.
3. Každá zkouška profilové části maturitní zkoušky je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a kritéria hodnocení navrhuje ředitelka školy a nejpozději před započítáním první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitelka školy zveřejní schválený způsob hodnocení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
4. Pokud žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

### **Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou písemné práce**

Charakteristika: písemnou práci se rozumí souvislý, slohově vyspělý text členěný do odstavců o minimálním rozsahu alespoň 250 slov. Žák vybírá jedno z pěti zadání, které samostatně zpracuje. Zadání obsahuje téma práce, zpracování a dále může obsahovat výchozí text. Chce-li žák nějaké pasáže „smazat“, přeškrtně je. Škrtnuté pasáže hodnotitel ignoruje, nejsou důvodem k penalizaci. Samozřejmým požadavkem je čitelnost textu. Na poznámky lze použít čisté papíry, odevzdává se pouze záznamový arch.

Počítání slov: Slovem se pro účely maturitní písemné práce míní souvislý řetězec písmen ohraničený mezerami. Rozsah 250 slov odpovídá obvykle 25 řádkům psaným středně velkým ručním písmem. Do rozsahu se nezapočítává: opsaný výchozí text, opsaný název práce (pokud si žák vytvoří vlastní název, ten se do rozsahu započte), osnova, obrázek s popiskem. Maximální rozsah slohové práce se nestanovuje, žák může napsat tak dlouhý text, jak sám uzná za vhodné, nadměrná délka textu se nepenalizuje.

Čas na vyhotovení písemné práce: 140 minut (intaktní žák),  
 175 minut (žák s PUP kategorie SPUO-1),  
 210 minut (žák s PUP kategorie SPUO-2),  
 280 minut (žák s PUP kat. SPUO-3, ZP-3-26-A sk. 3)

Kritéria hodnocení písemné práce:

I. Zpracování zadání

I. A Text odpovídá zadanému tématu

I. B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zároveň zadanému slohovému útvaru

II. Pravopis a slovní zásoba

II. A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb

II. B Slovní zásoba a její využití

III. Výstavba větných celku a kompozice

III. A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta

III. B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v následujícím rozmezí 0-1-2-3-4-5, maximální dosažitelný počet bodů je 30. Pokud je písemná práce v dílčím kritériu I. A nebo I. B hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě prokazatelného převzetí textu z dostupného zdroje (ze zadání) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení. Práce menšího rozsahu než 200 slov se dále nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 13 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 30.

Postup hodnocení žáků s PUP MZ: hodnotitel přihlíží k doporučení ŠPZ a zohlední v odpovídajících kritériích přiznanou toleranci symptomů.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mohou navíc používat individuální kompenzační pomůcky. Konkrétní výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v doporučení školského poradenského zařízení.

**Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky**

Charakteristika: žák losuje jednu knihu ze seznamu dvaceti literárních děl, jenž předložil jako svůj seznam literárních děl k maturitní zkoušce (viz další předpisy o ústní maturitní zkoušce z ČJL). Po losování obdrží žák příslušný pracovní list s jedním výňatkem z uměleckého textu a jedním výňatkem z neuměleckého textu. Žák provede analýzu obou textů dle struktury, kterou má k dispozici na tzv. potítku. Příprava trvá 20 minut, samotná zkouška pak 15 minut, není-li pro žáky s PUP stanoveno jinak. Každá kniha může být v daný den před danou komisí zadána pouze jednou. Pokud je kniha tažena opakovaně, žák losuje až do té doby, než vylosuje knihu, která ten den ještě před konkrétní komisí nebyla zadána.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

## 1. Analýza uměleckého textu

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr (max. 4 body)

II. část: vyprávěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba (max. 4 body)

III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku (max. 4 body)

## 2. Literárněhistorický kontext literárního díla (celkem max. 4 body)

I. kontext autorovy tvorby

II. literární/obecně kulturní kontext

## 3. Analýza neuměleckého textu

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace, hlavní myšlenka (max. 4 body)

II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky a kompoziční výstavba textu (max. 4 body)

## 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury (max. 4 body)

Maximální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce je 28 bodů. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 13 bodů. Při počtu bodů 12 žák neuspěl. Při obdržení méně než 3 bodů v analýze uměleckého textu žák u ústní zkoušky z českého jazyka neuspěl. Při obdržení méně než 2 bodů v analýze neuměleckého textu žák u ústní zkoušky z českého jazyka neuspěl.

Převod bodové hodnocení písemné práce na dílčí známku:

0...12	– známka 5	– nedostatečný
13...16	– známka 4	– dostatečný
17...21	– známka 3	– dobrý
22...26	– známka 2	– chvalitebný
27...30	– známka 1	– výborný

Převod bodové hodnocení ústní části na dílčí známku:

0...12	– známka 5	– nedostatečný
13...16	– známka 4	– dostatečný
17...20	– známka 3	– dobrý
21...24	– známka 2	– chvalitebný
25...28	– známka 1	– výborný

Výsledná známka za zkoušku se určí dle bodů za jednotlivé části podle tabulky:

ústní PP	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

V Brně dne

  
MgA. Tomáš Rybníček  
Ředitel školy